**ЧОУ "Северо-западный институт повышения квалификации в области обеспечения экологической и промышленной безопасности"**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

 **«Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами экологических служб и систем экологического контроля»**

**Цель:** совершенствование компетенций специалистов в сфере  обеспечения  экологической   безопасности, организации предупреждения угрозы вреда от деятельности, способной оказывать негативное воздействие на окружающую среду, для  обеспечения  государственных, муниципальных и производственных нужд квалифицированными кадрами.

**Категория слушателей:** руководители, специалисты государственных, муниципальных и производственных предприятий и объединений.

**Календарный учебный график:**

Объем программы: 102 часа

Из них:

аудиторных часов – 60 часов

Режим занятий: 6 часов в день

Аудиторных часов в день: 6 часов

Дней в неделю: 10

Общая продолжительность программы: 3 недели

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Наименование разделов, дисциплин, модулей | Всего часов | В том числе | Формаконтроля |
|  | Лекции | Практические заня-тия | Самостоя-тельная рабо-та |
| 1.  | Законодательство РФ в области экологической безопасности | 42 | 16 | 10 | 16 | Зачет |
| 2. | Правовое регулирование природоохранной деятельности  | 30 | 10 | 10 | 10 | Зачет |
| 3. | Организация и осуществление экологи-ческого производственного контроля | 30 | 10 | 10 | 10 | Зачет |
| 4. | Итоговый контроль |  |  |  |  | Тестиро-вание |
|  | Итого: | 102 | 36 | 30 | 36 |  |

Директор ЧОУ ДПО «СЗ ИПК ЭПБ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Скалабан П.Н./

**ЧОУ "Северо-западный институт повышения квалификации в области обеспечения экологической и промышленной безопасности"**

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

 **«Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами экологических служб и систем экологического контроля»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Наименование разделов, дисциплин, модулей | Всего часов | В том числе | Формаконтроля |
|  | Лекции | Практические заня-тия | Самостоя-тельная рабо-та |
| **1.**  | **Законодательство РФ в области экологической безопасности** | **42** | **16** | **10** | **16** | **Зачет** |
| 1.1 | Экологическое законодательство  | 22 | 8 | 5 | 10 |  |
| 1.2 | Экологический контроль  | 20 | 8 | 5 | 6 |  |
| **2.** | **Правовое регулирование природоохранной деятельности** | **30** | **10** | **10** | **10** | **Зачет** |
| 2.1 | Правовое регулирование природоохранной деятельности  | 15 | 5 | 5 | 5 |  |
| 2.2 | Основные принципы работы консультанта и эксперта в области экологических знаний | 15 | 5 | 5 | 5 |  |
| **3.** | **Организация и осуществление экологического производственного контроля** | **30** | **10** | **10** | **10** | **Зачет** |
| 3.1 | Экологический контроль на предприятии | 15 | 5 | 5 | 5 |  |
| 3.2 | Экспертиза по материалам деятельности организации  | 15 | 5 | 5 | 5 |  |
| **4.** | **Итоговый контроль** |  |  |  |  | **Тестиро-вание** |
|  | **Итого:** | 102 | 36 | 30 | 30 |  |

Директор ЧОУ ДПО «СЗ ИПК ЭПБ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Скалабан П.Н./**Пояснительная записка**

**Актуальность программы**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами экологических служб и систем экологического контроля» направлена на обеспечение теоретической и практической готовности работников к ведению консультативной и экспертной деятельности в области экологического образования в организациях. Программа  разработана в целях осуществления единой государственной политики в области повышения   квалификации  руководящих работников и специалистов (далее – специалистов) субъектов хозяйственной или иной деятельности, которые могут оказать негативное воздействие на окружающую среду, для обновления их теоретических и практических знаний и в связи с  повышением   требований  к уровню   квалификации  и необходимостью освоения современных методов решения  профессиональных  задач в области  обеспечения   экологической   безопасности, а также в соответствии с положениями ст. 71-73 Федерального закона от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды», ст. 15 Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления», постановления Правительства Российской Федерации от 16 мая 2005 г. № 303 «О разграничении полномочий Федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения биологической и химической безопасности Российской Федерации», Основ государственной политики в области  обеспечения  химической, биологической  безопасности  Российской Федерации на период до 2010 г и дальнейшую перспективу, утвержденных Президентом Российской Федерации 4 декабря 2003 г. № 2194, иных федеральных законов и нормативно-правовых документов в сфере обеспечения   экологической   безопасности.

Программа носит компетентностно-ориентированный характер, позволяет развивать компетенции, необходимые для профессиональной экспертно-аналитической и консультационной деятельности, повысить профессиональный уровень в рамках уже имеющейся квалификации.

Успешное освоение слушателями данной программы позволит эффективно использовать полученные знания, умения, компетенции при проведении экологической экспертизы, а также экологической сертификации организаций.

Слушатели, успешно завершившие обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами экологических служб и систем экологического контроля», могут замещать должности руководителей  экологических  служб (отделов) хозяйствующих субъектов, непосредственно осуществляющих: производственный экологический  контроль,  экологическое  проектирование, работы и услуги природоохранного назначения, функции по  обеспечению  систем управления  экологической   безопасностью  хозяйствующих субъектов и качественно решать следующие задачи, связанные с:

* разработкой предложений по  обеспечению   экологической   безопасности  в области  профессиональной  деятельности, связанной с обращением с отходами;
* менеджментом в области  профессиональной  деятельности, связанной с  обеспечением   экологической   безопасности в области обращения с отходами;
* разработкой инвестиционных проектов в области  профессиональной  деятельности, связанной с  обеспечением   экологической   безопасности при обращении с отходами;
* экологической экспертизой технологических проектов по обращению с отходами;
* разрешением производственных конфликтов, связанных с  экологической   безопасностью  в области  профессиональной  деятельности при работе с отходами;
* оценкой стоимости ущерба, нанесенного природной среде при обращении с отходами;
* проектированием соглашений и заключением договоров области  профессиональной  деятельности, связанной с  обращением с отходами;
* проведением научных исследований по  по обращению с отходами.

**Профессиональный стандарт как основа разработки ДПП**

|  |
| --- |
| **В основу обучения по данной ДПП положены профессиональные стандарты**: **“Специалист по экологической безопасности (в промышленности)” и****"Специалист контроля качества и обеспечения экологической и биологической безопасности в области обращения с отходами"** |
| Планируемые результаты обучения направлены на выполнение слушателем: |
| Обобщенных трудовых функций (ОТФ) | Трудовых функций (ТФ) | Трудовых действий (ТД) | На уровне квалификации |
| Осуществление контроля выполнения требований в области обращения с отходами | Осуществление контроля выполнения требований в области охраны окружающей среды  | Контроль соблюдения технологических режимов природоохранных объектов организации, анализ их работы, контроль обеспечения нормативного состояния окружающей среды в районе расположения организацииПодготовка необходимых материалов по проведению производственного экологического контроля Проведение технических испытаний оборудования, обеспечивающего экологическую безопасность организации, и определение эффективности работы оборудования Проведение периодических проверок соблюдения технологических режимов, связанных с загрязнением окружающей среды Контроль накопления, утилизации, обезвреживания и размещения отходов в организации | 5 |
| Разработка в организации мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности и документальное оформление отчетности в соответствии с установленными требованиями | Проведение экологического анализа, предусматривающего расширение и реконструкцию действующих производств, а также создаваемых новых технологий и оборудования для уменьшения образования отходов | Проведение производственного экологического контроля и подготовка отчетности о выполнении мероприятий по охране окружающей среды Ведение учета показателей, характеризующих состояние окружающей среды, данных экологического мониторинга и другой документацииПодготовка экологической документации организации в соответствии с установленными требованиями в области охраны окружающей среды Разработка и внедрение мероприятий, направленных на выполнение требований в области охраны окружающей среды, предупреждение возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | 6 |
| Обеспечение соответствия работ (услуг) требованиям экологической безопасности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения | Обеспечение соответствия работ (услуг) требованиям экологической безопасности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения | Организация контроля и оценки качества работ (услуг)Контроль соблюдения нормативов, технических условий и стандартов деятельности Учет и отчетность о деятельности организации по управлению качеством работ (услуг) | 6 |

**Описание структуры программы с указанием места в ней каждого из модулей**

Программа состоит из трех взаимосвязанных модулей:

Модуль 1. «Законодательство РФ в области экологической безопасности» Содержание модуля позволит слушателям ознакомиться с актуальными, современными нормативными документами в области экологической безопасности.

Модуль 2. «Правовое регулирование природоохранной деятельности.» Содержание модуля посвящено обращению с отходами на предприятии.

Модуль 3. «Организация и осуществление экологического производственного контроля» Содержание модуля ориентировано на получение практических умений по осуществлению консультационной и экспертной деятельности и предполагает выполнение большого объема практических работ, ориентированных на развитие профессиональных компетенций в области производственного экологического контроля.

Таким образом, слушатели последовательно получают знания, а также практические умения и навыки, позволяющие им решать задачи обеспечения экологической безопасности организации при работах в области обращения с отходами.

Лекционная и практическая часть курса составлены таким образом, чтобы обеспечить развитие профессиональных компетенций, необходимых для осуществления консультативной и экспертной деятельности в организациях в сфере экологической безопасности.

Образовательная программа включает в себя самостоятельную работу слушателей. Для эффективной работы с участием преподавателя, его оценки выполнения слушателями заданий, предполагается использование электронной почты, а также при возможности - других средств дистанционного общения (Skype, совместный доступ к документам google, hangouts и т.п.). Преподавателем предоставляется слушателям адрес электронного почтового ящика, через который происходит его взаимодействие со слушателями, обучающимися по программе. Преподаватель рассылает материалы и задания по изучаемому материалу модуля дополнительной профессиональной программы, фиксирует получение выполненных слушателями заданий, делает отметку об их выполнении каждым отдельно взятым слушателем, о чем информирует обучающихся также посредством электронной почты. По итогам выполнения заданий каждый слушатель получает индивидуальные рекомендации.

В случае невыполнения необходимого комплекса заданий кем-то из обучающихся, ему на почтовый адрес высылаются отдельные рекомендации с пошаговыми инструкциями, способствующие выполнению задания.

Формы аттестации:

Промежуточная аттестация - 3 зачета

Итоговая аттестация - тестирование

***«Целевая карта» дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с отходами»***

***Цель программы и планируемые результаты обучения***

Основная **цель** программы состоит в совершенствовании компетенций специалистов в сфере  обеспечения  экологической   безопасности, организации предупреждения угрозы вреда от деятельности, при обращении с отходами, для  обеспечения  государственных, муниципальных и производственных нужд квалифицированными кадрами.

 **Требования к категории слушателей**: руководители и специалисты субъектов хозяйственной или иной деятельности, которые могут оказать негативное воздействие на окружающую среду в рамках обращения с отходами.

В соответствии с указанными выше профессиональными стандартами слушатель данной ДПП готовится к решению следующих задач профессиональной деятельности и должен обладать следующими профессиональными компетенциями (обязательные результаты).

***Планируемые результаты обучения***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Название модуля* | *Задачи профессиональной деятельности (ЗПД)* | *Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию* |
| Модуль 1 «Законодательство РФ в области экологической безопасности» | Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями законодательства РФ и нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы экологической безопасности. Знание экологического законодательства Российской Федерации, основных нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды | ПК 1. Методика контроля состояния окружающей среды в районе расположения организацииПК 2. Порядок работы природоохранных объектов, очистных и защитных сооружений в соответствии с их технической документацией |
| Модуль 2 «Правовое регулирование природоохранной деятельности» | Обеспечение консультационной и экспертной поддержки процессов развития экологического образования и экологической грамотности Организация мониторинговых исследований, связанных с негативным воздействием  | ПК 3. Готовность осуществлять консультационную и экспертную деятельность в области экологической безопасности  |
| Модуль 3 «Организация и осуществление экологического производственного контроля» | Осуществление консультативной и экспертной деятельности организаций в области экологической сертификации | ПК 4. Готовность использовать современные методы и технологии экспертно-аналитической деятельности при проведении экологического контроля |
|  Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и (или) общие (общекультурные) компетенции (ОК), подлежащие развитию в течение всего учебного процесса:ОПК 1. Готовность использовать информационные ресурсы и технологии при осуществлении консультационной, экспертной и проектной деятельности. ОК 2. Способность к эффективному личностному взаимодействию с заказчиками консультационных и экспертных услуг, соисполнителями и другими работниками организаций. |

***Оценка планируемых результатов обучения***

Текущий контроль по программе осуществляется в форме зачетов в соответствии с учебным планом. К каждому модулю представлены паспорта оценочных средств.

***Организационно-педагогические условия реализации ДПП***

1. *Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.*

Занятия (лекции, практические занятия и групповые консультации) проводятся преподавательским составом ЧОУ "Северо-западный институт повышения квалификации в области обеспечения экологической и промышленной безопасности" и привлеченными преподавателями, имеющими соответствующую квалификацию в изучаемой области.

1. *Требования к материально-техническим условиям.*

Аудиторные занятия проводятся в современных аудиториях, оснащенных мультимедийной техникой и предназначенных для организации фронтальной, групповой и индивидуальной работы слушателей.

Лекционные занятия проводятся в учебной аудитории, рассчитанной на нормативное количество слушателей, оснащенной компьютером (для преподавателя) и мультимедийным проектором, колонками для усиления звука, флип-чартом.

Практические занятия и групповые консультации проводятся в учебной аудитории, приспособленной для проведения практических занятий в группах, занятий в режиме круглого стола, оснащенной компьютером (для преподавателя) и мультимедийным проектором, колонками для усиления звука, флип-чартом или на базе учреждения – объекта модельной экспертизы.

1. *Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению образовательных программ.*

Все слушатели обеспечены учебными материалами в электронной форме, раздаточными материалами в количестве, необходимом для эффективной работы.

1. *Общие требования к организации образовательного процесса.*

Занятия проходят в очном (аудиторном) режиме. Предпочтение отдается интерактивным формам организации лекционных и практических занятий, которые в большей степени обеспечивают деятельностный подход в обучении взрослых: интерактивные лекции, методические практикумы и семинары, круглые столы и деловые игры, групповая работа, тренинги, индивидуальные выступления по обмену опытом, моделирование и т.п.

**Литература**

**Нормативные документы:**

1. «О правилах разработки и утверждения нормативов образования отходов и лимитов на их размещение». Постановление Правительства Российской Федерации  от 16.06.2000 № 461.
2. Кодекс РФ «Об административных правонарушениях» (с изменениями на 04.12) от 30.12.2001 №195-ФЗ.
3. Постановление Правительства РФ от 12 июня 2003 г. № 344 «О нормативах  платы за выбросы в атмосферный воздух загрязняющих веществ стационарными и передвижными источниками, сбросы загрязняющих веществ в поверхностные и подземные водные объекты, размещение отходов производства и потребления».
4. Постановление Правительства РФ от 26 октября 2000 г. № 818 «О порядке ведения государственного кадастра отходов и
проведения паспортизации опасных отходов».
5. Постановление Правительства РФ от 26.08.2006 г. № 524/ «Об утверждении Положения о лицензировании деятельности по сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, размещению опасных отходов».
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.12.2015 г. № 1146н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист контроля качества и обеспечения экологической и биологической безопасности в области обращения с отходами».
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.10.2016 г. № 591н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)»
8. Приказ МПР №511 от 15.06.2001 «Об утверждении Критериев отнесения опасных отходов к классу опасности для окружающей природной среды».
9. Приказ МПР России  №785 от 03.12.03 «Об утверждении паспорта опасного отхода».
10. Приказ Ростехнадзора от 19 октября 2007 г. N 703 «Об утверждении Методических указаний по разработке проектов нормативов образования отходов и лимитов на их размещение»
11. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03. «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов» - М.: Минздрав России, 2003 г.
12. Федеральный закон "Об экологической экспертизе" (с изменениями на 18 декабря 2006 г.) от 23.11.1996 г. № 174-ФЗ.
13. Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 04.05.2011 г. № 99-ФЗ.
14. Федеральный закон «Об отходах производства и потребления» (с изменениями на 18.12.06) от 24.06.1998 №89-ФЗ
15. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» (с изменениями на 18.12.06) №7-ФЗ от 10.01. 2002 г.

**Основная:**

1. Моткин Г.А. Основы экологического страхования. - М.: Наука, 1996. – 192 с.
2. Основы экологического права: Учебное пособие. - М.: Издательство Щит-М, 1999.
3. Пальгунов П.П., Сумароков М.В. Утилизация промышленных отходов.- М.: Стройиздат,1990.-352 с.
4. Петров В.В. Экологическое право России. Учебник для вузов. - М.: Издательство БЕК, 1996.- 557с.
5. Правила перевозок опасных грузов по железным дорогам.- М.: Транспорт, 1997.
6. Родионов А.И., Клушин В.Н., Систер В.Г. Технологические процессы экологической безопасности /Основы энвайронменталистики/: Учебник для технических и технологических специальностей. 3-е изд., перераб. И доп.- Калуга: Издательство Н.Бочкаревой,2000.- 800с.

**Дополнительная:**

1. Алексеев С.В. Экология: наука и область образования – СПб.: СПб ГУПМ, 1999. – 48 с.
2. Дерябо С.Д. Экологическая психология: диагностика экологического сознания. – М.: Московский социально-психологический институт, 1999. – 212 с.
3. Дерябо С.Я., Ясвин В.А. Экологическая педагогика и психология. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1996. – 480 с.
4. Доклад о результатах проведения независимой оценки качества оказания услуг в сфере культуры, соцального обслуживания, охраны здоровья, образования (март 2015 г.) <http://rosmintrud.ru/nsok/20/3/>
5. Ермаков Д.С., Славинский Д.А., Черникова С.А. Дополнительное профессиональное образование в интересах устойчивого развития: Монография. – СПб: ВВМ, 2008. – 218 с.
6. Концептуальные подходы к развтию муниципальной системы непрерывного экологического образования в Санкт-Петербурге / Под ред. С.В.Алексеева. – СПб.: «Крисмас+», 1998. – 150 с.

**Интернет-ресурсы:**

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

<http://www.pedlib.ru/> - Педагогическая библиотека

<http://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека «Elibrary»

<http://www.un.org/> - сайт ООН

<http://www.unesco.org/new/ru/unesco/> - сайт ЮНЕСКО

***2.Рабочие программы учебных модулей***

**Модуль 1. Законодательство РФ в области экологической безопасности**

***Планируемые результаты обучения (декомпозиция компетенций, формируемых в рамках данной рабочей программы)***

|  |  |
| --- | --- |
| *Задача профессиональной деятельности* | Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и нормативно-правовыми документами, регулирующими вопросы оценки качества образования |
|  Профессиональныекомпетенции  | Слушатель должен знать (З) | Слушатель должен уметь (У) | Слушатель должен владеть (приобрести опыт) (О) |
| ПК 1. Методика контроля состояния окружающей среды в районе расположения организацииПК 2. Порядок работы природоохранных объектов, очистных и защитных сооружений в соответствии с их технической документацией | З.1.1.Требования законодательства РФ в области экологической безопасности и окружающей среды.3.1.2. Принципы, методы и технологии разработки, анализа и реализации мониторинговых исследований при обращении с отходами. 3.1.3. Современные требования к профессиональной деятельности в области организации и реализации работы экологической безопасности, окружающей среды и природоохранных объектов при работах с отходами. | У.1.1.Уметь анализировать и сравнивать системы экологической безопасности и окружающей среды. | О.1.1.Способами анализа нормативной документации, применения ее требований в профессиональной деятельности, связанной с экологической безопасностью, окружающей средой и природоохранными объектами. О.1.2. Опытом оценки стратегических приоритетов развития экологической безопасности в области оценки качества с точки зрения готовности организации (учреждения) к их реализации. |

***Описание образовательного процесса по данной рабочей программе:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема занятия (нескольких занятий) | Кол-во часов | Формы организации учебных занятий | Основные элементы содержания | Формируемые (развиваемые) элементы ПК |
| 1.1 | Экологичес-кое законодательство | 12 | Лекции, практические занятия, с/р | Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями законодательства РФ и нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы экологической безопасности. Знание экологического законодательства Российской Федерации, основных нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды. | З.1.1.Требова-ния законодательства РФ в области экологической безопасности и окружающей среды.3.1.3. Современные требования к профессиональной деятельности в области организации и реализации работы экологической безопасности, окружающей среды и природоохранных объектов. |
| 1.2 | Экологичес-кий контроль на предприятии | 10 | Лекции, практические занятия, с/р | Краткая характеристика основных компонентов системы экологической оценки качества организации (учреждения) при работах в области обращения с отходами.  | 3.1.2. Принципы, методы и технологии разработки, анализа и реализации мониторинговых исследований. У.1.1.Уметь анализировать и сравнивать системы экологической безопасности и окружающей среды. |

***Оценка планируемых результатов обучения.***

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для проведения промежуточного контроля**

**Описание организации процедуры промежуточного контроля:** Промежуточный контроль по модулю 1 проводится в форме устного зачета. В начале изучения модуля определяется дата зачета, и выдаются критерии оценивания, вопросы. В день зачета преподаватель представляет анализ результатов зачета; конкретизирует дальнейшие задачи обучения.

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет(ы) оценивания | Объект(ы) оценивания | Критерии оценки | Показатели оценки |
| Знание основных особенностей  | устный ответ слушателя |  - знание и понимание учебно-программного материала; - ответы на вопросы; - владение современной терминологией, - владение содержанием основной и дополнительной литературы | да / нет/частично по каждому из критериев |
| Условия выполнения задания1. Организационная форма: индивидуальная.
2. Место выполнения задания: учебная аудитория.
3. Максимальное время на ответ 1 слушателя: 10 минут.
4. Ресурсы: наличие ручки и листа для черновика ответа.
 |

**Критерии оценивания достижения планируемых результатов обучения:**

Зачет выставляется в том случае, если ответ слушателя полностью или частично соответствует указанным критериям.

Зачет ставится за твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; владение литературой, рекомендованной учебной программой.

«Незачет» выставляется за неправильные ответы на основные вопросы, грубые ошибки в ответах, непонимание сущности излагаемых вопросов; незнание содержания основной и рекомендованной литературы.

**Модуль 2. Экологический менеджмент как вид качества**

**осуществляемой деятельности**

***Планируемые результаты обучения (декомпозиция компетенций, формируемых в рамках данной рабочей программы)***

|  |  |
| --- | --- |
| *Задача профессиональной деятельности* | Организация мониторингов в школеОценивание учебных достижений, процессов, условий в ОО |
|  Профессиональныекомпетенции  | Слушатель должен знать (З) | Слушатель должен уметь (У) | Слушатель должен владеть (приобрести опыт) (О) |
| ПК 3. Готовность осуществлять консультационную и экспертную деятельность в области экологической безопасности при работе с отходамиОПК 1. Готовность использовать информационные ресурсы и технологии при осуществлении проектной деятельности по обращению с отходами | З.1.1.Знать основные нормативные, методологические и идеологические основы системы оценки качества осуществляемой деятельности.З.1.2. Знать ведущие положения основных документов, отражающих государственную политику в области развития экологического образования и экологического менеджментаЗ.1.3. Знать требования, критерии и показатели для экологической экспертизы среды учреждения (организации)З.1.4. Знать особенности и технологии проведения консультацийЗ.1.5. Знать особенности и технологии проведения экологической экспертизы | У.1.1. Уметь консультировать по вопросам развития системы менеджмента качества на основе процессного подхода и типовой модели системы качества учреждения (организации)У.1.2. Уметь консультировать по содержанию основных документов в области развития экологического образования, экологического менеджмента и экологической экспертизы.У.1.3. Уметь оказывать консультационные услуги по вопросам развития экологического менеджмента в учреждении (организации) | О.1.1.Владеть методами и приемами консультированияО.1.2. Владеть методами и приемами экспертного оценивания.О.1.3. Владеть методами и приемами проектирования на принципах социальных проектов. |

***Описание образовательного процесса по данной рабочей программе:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема занятия (нескольких занятий) | Кол-во часов | Формы организации учебных занятий | Основные элементы содержания | Формируемые (развиваемые) элементы ПК |
| 2.1. | Развитие системы оценки экологического качества осуществляе-мой деятельности | 8 | Лекции, практические занятия, с/р | Принципы построения системы оценки качества, критерии и показатели оценки качества, процедуры сбора информации.Сущность и назначение независимой оценки качества, правовая база независимой оценки результатов. Основные модели независимой оценки результатов. Современные принципы управления качеством, основанные на концепции TotalQualityManagment (TQM), особенности процессного подхода в управлении качеством, в том числе, при функциональной организационной структуре организации.  | З.1.1.Знать основные нормативные, методологические и идеологические основы системы оценки качества осуществляе-мой деятельности при работах в области обращения с отходами.У.1.1. Уметь консультиро-вать по вопросам прироохранного законодательства |
| 2.2. | Концепция экологической безопасности | 10 | Лекции, практические занятия, с/р | Экологический менеджмент. Типология, компоненты. Концепция экологической сертификации. Объекты и субъекты сертификации. Модель экосертификации на основе интеграции российского и зарубежного опыта. | З.1.2. Знать ведущие положения основных документов, отражающих государственную политику в области развития экологического образования и экологического менеджментаЗ.1.3. Знать требования, критерии и показатели для экологической экспертизы среды учреждения (организации)У.1.2. Уметь консультиро-вать по содержанию основных документов в области развития экологического образования, экологического менеджмента и экологической экспертизы. |
| 2.3. | Основные принципы работы консультанта и эксперта в области экологических знаний при работах в области обращения с отходами | 6 | Лекции, практические занятия, с/р | Технологические особенности проведения консультаций, основные требования к профессиональной компетентности консультанта.Технологии проведения экспертного оценивания.Технологии социального проектирования как основы разработки инновационных программ и проектов.Понятие коммуникативной компетентности, ее основные характеристики.  | З.1.4. Знать особенности и технологии проведения консультацийЗ.1.5. Знать особенности и технологии проведения экологической экспертизы при работах в области обращения с отходамиУ.1.3. Уметь оказывать консультационные услуги по вопросам обращения с отходами |

***Оценка планируемых результатов обучения.***

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для проведения промежуточного контроля**

**Описание организации процедуры промежуточного контроля:** Промежуточный контроль по модулю 2 проводится в форме устного зачета. В начале изучения модуля определяется дата зачета, и выдаются критерии оценивания, вопросы. В день зачета преподаватель представляет анализ результатов зачета; конкретизирует дальнейшие задачи обучения.

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет(ы) оценивания | Объект(ы) оценивания | Критерии оценки | Показатели оценки |
| Знание основных особенностей  | устный ответ слушателя |  - знание и понимание учебно-программного материала; - ответы на вопросы; - владение современной терминологией, - владение содержанием основной и дополнительной литературы | да / нет/частично по каждому из критериев |
| Условия выполнения задания1. Организационная форма: индивидуальная.
2. Место выполнения задания: учебная аудитория.
3. Максимальное время на ответ 1 слушателя: 10 минут.
4. Ресурсы: наличие ручки и листа для черновика ответа.
 |

**Критерии оценивания достижения планируемых результатов обучения:**

Зачет выставляется в том случае, если ответ слушателя полностью или частично соответствует указанным критериям.

Зачет ставится за твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; владение литературой, рекомендованной учебной программой.

«Незачет» выставляется за неправильные ответы на основные вопросы, грубые ошибки в ответах, непонимание сущности излагаемых вопросов; незнание содержания основной и рекомендованной литературы.

**Модуль 3. Методика и практика экологической сертификации организации**

|  |  |
| --- | --- |
| *Задача профессиональной деятельности* | Организация, проведение, анализ и интерпретация (с использованием ИКТ) результатов социально-педагогического мониторинга качества образования в ОУ |
|  Профессиональныекомпетенции  | Слушатель должен знать (З) | Слушатель должен уметь (У) | Слушатель должен владеть (приобрести опыт) (О) |
| ПК 4. Готовность использовать современные методы и технологии экспертно-аналитической деятельности при проведении экологической сертификации организаций (учреждений).ОК 2. Способность к эффективному личностному взаимодействию с заказчиками консультационных и экспертных услуг, соисполнителями и другими работниками. | З.1.1. Знать критерии и индикаторы экологического законодательства.З.1.2. Знать современные методы и технологии экспертно-аналитической деятельности при проведении экологического контроля при обращении с отходами | У.1.1. Уметь осуществлять экспертизу деятельности организации (учреждения) в области экологического образования и экологического менеджмента, используя критерии и индикаторы сертификации.У.1.2. Уметь оказывать экспертные услуги, реализуя функции эксперта и консультанта по обращению с отходами. | О.1.1. Владеть методами и технологиями экспертно-аналитической деятельности при проведении экологической сертификации организаций (учреждений) |

***Описание образовательного процесса по данной рабочей программе:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятия (нескольких занятий) | Кол-во часов | Формы организации учебных занятий | Основные элементы содержания | Формируемые (развиваемые) элементы ПК |
| 3.1 | Критерии внутреннего и внешнего контроля предприятия | 10 | Лекции, практические занятия, с/р | Виды аудита (экспертизы). Состав экспертов и общие требования к ним. Условия проведения качественной экспертизы (достоверная информация, обоснованные критерии оценки, технологизация процедуры, групповое коллегиальное оценивание, согласительные механизмы, зашита экспертов и информации при проведении экспертизы и т.д.).Использование результатов экспертизы (режим доступа к экспертной информации).Условия эффективного взаимодействия с представителям объекта сертификации. | З.1.1. Знать критерии и индикаторы экологической сертификации.У.1.1. Уметь осуществлять экспертизу деятельности организации (учреждения) в области экологического образования и экологического менеджмента, используя критерии и индикаторы сертификации.У.1.2. Уметь оказывать экспертные услуги, реализуя функции эксперта и консультанта. |
| 3.2 | Экспертиза по материалам деятельности организации | 10 | Лекции, практические занятия, с/р | Процедуры проведения экспертного оценивания (анализ информации/документов, критериальная оценка, индивидуальное экспертное заключение, групповое экспертное заключение, согласование экспертных позиций, особое мнение, обоснование экспертного решения, выработка рекомендаций). | З.1.2. Знать современные методы и технологии экспертно-аналитической деятельности при проведении экологической сертификации организаций (учреждений). |
| 3.3 | Модельная экспертиза деятельности организации | 6 | Лекции, практические занятия, с/р | Модельная экспертиза на примере проектной деятельности организации (учреждения). | У.1.2. Уметь организовывать работу по обращению с отходами |

***Оценка планируемых результатов обучения.***

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для проведения промежуточного контроля**

**Описание организации процедуры промежуточного контроля:** Промежуточный контроль по модулю 3 проводится в форме устного зачета. В начале изучения модуля определяется дата зачета, и выдаются критерии оценивания, вопросы. В день зачета преподаватель представляет анализ результатов зачета; конкретизирует дальнейшие задачи обучения.

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет(ы) оценивания | Объект(ы) оценивания | Критерии оценки | Показатели оценки |
| Знание основных особенностей  | устный ответ слушателя |  - знание и понимание учебно-программного материала; - ответы на вопросы; - владение современной терминологией, - владение содержанием основной и дополнительной литературы | да / нет/частично по каждому из критериев |
| Условия выполнения задания1. Организационная форма: индивидуальная.
2. Место выполнения задания: учебная аудитория.
3. Максимальное время на ответ 1 слушателя: 10 минут.
4. Ресурсы: наличие ручки и листа для черновика ответа.
 |

**Критерии оценивания достижения планируемых результатов обучения:**

Зачет выставляется в том случае, если ответ слушателя полностью или частично соответствует указанным критериям.

Зачет ставится за твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; владение литературой, рекомендованной учебной программой.

«Незачет» выставляется за неправильные ответы на основные вопросы, грубые ошибки в ответах, непонимание сущности излагаемых вопросов; незнание содержания основной и рекомендованной литературы.