**ЧОУ "Северо-западный институт повышения квалификации в области обеспечения экологической и промышленной безопасности"**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

**«Обеспечение экологической безопасности руководителями, специалистами общехозяйственных систем управления»**

**Цель:** совершенствование компетенций специалистов в сфере  обеспечения  экологической   безопасности, организации предупреждения угрозы вреда от деятельности, способной оказывать негативное воздействие на окружающую среду, для  обеспечения  государственных, муниципальных и производственных нужд квалифицированными кадрами.

**Категория слушателей:** руководители, специалисты государственных, муниципальных и производственных предприятий и объединений.

**Календарный учебный график:**

Объем программы: 72 часа

Из них:

аудиторных часов – 36 часов

Режим занятий: 6 часов в день

Аудиторных часов в день: 6 часов

Дней в неделю: 6

Общая продолжительность программы: 2 недели

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Наименование разделов, дисциплин, модулей | Всего часов | В том числе | | | Форма  контроля |
|  | Лекции | Практические заня-тия | Самостоя-тельная рабо-та |
| 1. | Законодательство РФ в области экологической безопасности | 24 | 6 | 6 | 12 | Зачет |
| 2. | Экологический менеджмент как вид качества осуществляемой деятельности | 23 | 5 | 6 | 12 | Зачет |
| 3. | Методика и практика экологической сертификации организации | 24 | 5 | 5 | 14 | Зачет |
| 4. | Итоговый контроль | 1 |  | 1 |  | Тестиро-вание |
|  | Итого: | 72 | 16 | 18 | 38 |  |

Директор ЧОУ ДПО «СЗ ИПК ЭПБ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Скалабан П.Н./

**ЧОУ "Северо-западный институт повышения квалификации в области обеспечения экологической и промышленной безопасности"**

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

**«Обеспечение экологической безопасности руководителями, специалистами общехозяйственных систем управления»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Наименование разделов, дисциплин, модулей | Всего часов | В том числе | | | Форма  контроля |
|  | Лекции | Практические заня-тия | Самостоя-тельная рабо-та |
| **1.** | **Законодательство РФ в области экологической безопасности** | **24** | **6** | **6** | **12** | **Зачет** |
| 1.1 | Экологическое законодательство | 12 | 4 | 2 | 6 |  |
| 1.2 | Экологический контроль | 12 | 2 | 4 | 6 |  |
| **2.** | **Экологический менеджмент как вид качества осуществляемой деятельности** | **23** | **5** | **6** | **12** | **Зачет** |
| 2.1 | Развитие системы оценки экологического качества осуществляемой деятельности | 7 | 1 | 3 | 3 |  |
| 2.2 | Концепция экологической сертификации организации | 10 | 2 | 2 | 6 |  |
| 2.3 | Основные принципы работы консультанта и эксперта в области экологических знаний | 6 | 2 | 1 | 3 |  |
| **3.** | **Методика и практика экологической сертификации организации** | **24** | **5** | **5** | **14** | **Зачет** |
| 3.1 | Критерии внутреннего и внешнего аудита при экосертификации | 9 | 2 | 1 | 5 |  |
| 3.2 | Экспертиза по материалам деятельности организации | 9 | 2 | 2 | 5 |  |
| 3.3 | Модельная экспертиза деятельности организации | 7 | 1 | 2 | 4 |  |
| **4.** | **Итоговый контроль** | **1** |  | **1** |  | **Тестиро-вание** |
|  | **Итого:** | 72 | 16 | 18 | 38 |  |

Директор ЧОУ ДПО «СЗ ИПК ЭПБ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Скалабан П.Н./**Пояснительная записка**

**Актуальность программы**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Обеспечение экологической безопасности руководителями, специалистами общехозяйственных систем управления» направлена на обеспечение теоретической и практической готовности работников к ведению консультативной и экспертной деятельности в области экологического образования в организациях. Программа  разработана в целях осуществления единой государственной политики в области повышения   квалификации  руководящих работников и специалистов (далее – специалистов) субъектов хозяйственной или иной деятельности, которые могут оказать негативное воздействие на окружающую среду, для обновления их теоретических и практических знаний и в связи с  повышением   требований  к уровню   квалификации  и необходимостью освоения современных методов решения  профессиональных  задач в области  обеспечения   экологической   безопасности, а также в соответствии с положениями ст. 71-73 Федерального закона от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды», ст. 15 Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления», постановления Правительства Российской Федерации от 16 мая 2005 г. № 303 «О разграничении полномочий Федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения биологической и химической безопасности Российской Федерации», Основ государственной политики в области  обеспечения  химической, биологической  безопасности  Российской Федерации на период до 2010 г и дальнейшую перспективу, утвержденных Президентом Российской Федерации 4 декабря 2003 г. № 2194, иных федеральных законов и нормативно-правовых документов в сфере обеспечения   экологической   безопасности.

Программа носит компетентностно-ориентированный характер, позволяет развивать компетенции, необходимые для профессиональной экспертно-аналитической и консультационной деятельности, повысить профессиональный уровень в рамках уже имеющейся квалификации.

Успешное освоение слушателями данной программы позволит эффективно использовать полученные знания, умения, компетенции при проведении экологической экспертизы, а также экологической сертификации организаций.

Слушатели, успешно завершившие обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Обеспечение экологической безопасности руководителями, специалистами общехозяйственных систем управления», могут замещать должности руководителей  экологических  служб (отделов) хозяйствующих субъектов, непосредственно осуществляющих: производственный экологический  контроль,  экологическое  проектирование, работы и услуги природоохранного назначения, функции по  обеспечению  систем управления  экологической   безопасностью  хозяйствующих субъектов и качественно решать следующие задачи, связанные с:

* разработкой предложений по  обеспечению   экологической   безопасности  в области  профессиональной  деятельности;
* менеджментом в области  профессиональной  деятельности, связанной с  обеспечением   экологической   безопасности;
* разработкой инвестиционных проектов в области  профессиональной  деятельности, связанной с  обеспечением   экологической   безопасности;
* экологической экспертизой технологических проектов;
* разрешением производственных конфликтов, связанных с  экологической   безопасностью  в области  профессиональной  деятельности;
* оценкой стоимости ущерба, нанесенного природной среде техногенными воздействиями;
* проектированием соглашений и заключением договоров области  профессиональной  деятельности, связанной с  обеспечением   экологической   безопасности;
* проведением научных исследований по  обеспечению   экологической   безопасности  в области  профессиональной  деятельности.

**Профессиональный стандарт как основа разработки ДПП**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **В основу обучения по данной ДПП положены профессиональные стандарты**: **“Специалист по экологической безопасности (в промышленности)” и**  **"Специалист контроля качества и обеспечения экологической и биологической безопасности в области обращения с отходами"** | | | |
| Планируемые результаты обучения направлены на выполнение слушателем: | | | |
| Обобщенных трудовых функций (ОТФ) | Трудовых функций (ТФ) | Трудовых действий (ТД) | На уровне квалификации |
| Осуществление контроля выполнения требований в области охраны окружающей среды | Осуществление контроля выполнения требований в области охраны окружающей среды | Контроль соблюдения технологических режимов природоохранных объектов организации, анализ их работы, контроль обеспечения нормативного состояния окружающей среды в районе расположения организации  Подготовка необходимых материалов по проведению производственного экологического контроля  Проведение технических испытаний оборудования, обеспечивающего экологическую безопасность организации, и определение эффективности работы оборудования  Проведение периодических проверок соблюдения технологических режимов, связанных с загрязнением окружающей среды в организации  Контроль накопления, утилизации, обезвреживания и размещения отходов в организации | 5 |
| Разработка в организации мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности и документальное оформление отчетности в соответствии с установленными требованиями | Проведение экологического анализа, предусматривающего расширение и реконструкцию действующих производств, а также создаваемых новых технологий и оборудования | Проведение производственного экологического контроля и подготовка отчетности о выполнении мероприятий по охране окружающей среды  Ведение учета показателей, характеризующих состояние окружающей среды, данных экологического мониторинга и другой документации  Подготовка экологической документации организации в соответствии с установленными требованиями в области охраны окружающей среды  Разработка и внедрение мероприятий, направленных на выполнение требований в области охраны окружающей среды, предупреждение возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | 6 |
| Обеспечение соответствия работ (услуг) требованиям экологической безопасности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения | Обеспечение соответствия работ (услуг) требованиям экологической безопасности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения | Организация контроля и оценки качества работ (услуг)  Контроль соблюдения нормативов, технических условий и стандартов деятельности  Учет и отчетность о деятельности организации по управлению качеством работ (услуг) | 6 |

**Описание структуры программы с указанием места в ней каждого из модулей**

Программа состоит из трех взаимосвязанных модулей:

Модуль 1. «Законодательство РФ в области экологической безопасности» Содержание модуля позволит слушателям ознакомиться с актуальными, современными нормативными документами в области экологической безопасности.

Модуль 2. «Экологический менеджмент как вид качества осуществляемой деятельности» Содержание модуля посвящено коммуникативным компетенциям консультанта и эксперта в области экологической безопасности.

Модуль 3. «Методика и практика экологической сертификации организации» Содержание модуля ориентировано на получение практических умений по осуществлению консультационной и экспертной деятельности и предполагает выполнение большого объема практических работ, ориентированных на развитие профессиональных компетенций в области экспертно-аналитической деятельности.

Таким образом, слушатели последовательно получают знания, а также практические умения и навыки, позволяющие им решать задачи обеспечения экологической безопасности организации.

Лекционная и практическая часть курса составлены таким образом, чтобы обеспечить развитие профессиональных компетенций, необходимых для осуществления консультативной и экспертной деятельности в организациях в сфере экологической сертификации.

Образовательная программа включает в себя самостоятельную работу слушателей. Для эффективной работы с участием преподавателя, его оценки выполнения слушателями заданий, предполагается использование электронной почты, а также при возможности - других средств дистанционного общения (Skype, совместный доступ к документам google, hangouts и т.п.). Преподавателем предоставляется слушателям адрес электронного почтового ящика, через который происходит его взаимодействие со слушателями, обучающимися по программе. Преподаватель рассылает материалы и задания по изучаемому материалу модуля дополнительной профессиональной программы, фиксирует получение выполненных слушателями заданий, делает отметку об их выполнении каждым отдельно взятым слушателем, о чем информирует обучающихся также посредством электронной почты. По итогам выполнения заданий каждый слушатель получает индивидуальные рекомендации.

В случае невыполнения необходимого комплекса заданий кем-то из обучающихся, ему на почтовый адрес высылаются отдельные рекомендации с пошаговыми инструкциями, способствующие выполнению задания.

Формы аттестации:

Промежуточная аттестация - 3 зачета

Итоговая аттестация - тестирование

***«Целевая карта» дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Обеспечение экологической безопасности руководителями, специалистами общехозяйственных систем управления»***

***Цель программы и планируемые результаты обучения***

Основная **цель** программы состоит в совершенствовании компетенций специалистов в сфере  обеспечения  экологической   безопасности, организации предупреждения угрозы вреда от деятельности, способной оказывать негативное воздействие на окружающую среду, для  обеспечения  государственных, муниципальных и производственных нужд квалифицированными кадрами.

**Требования к категории слушателей**: руководители и специалисты субъектов хозяйственной или иной деятельности, которые могут оказать негативное воздействие на окружающую среду.

В соответствии с указанными выше профессиональными стандартами слушатель данной ДПП готовится к решению следующих задач профессиональной деятельности и должен обладать следующими профессиональными компетенциями (обязательные результаты).

***Планируемые результаты обучения***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Название модуля* | *Задачи профессиональной деятельности (ЗПД)* | *Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию* |
| Модуль 1 «Законодательство РФ в области экологической безопасности» | Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями законодательства РФ и нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы экологической безопасности. Знание экологического законодательства Российской Федерации, основных нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды | ПК 1. Методика контроля состояния окружающей среды в районе расположения организации  ПК 2. Порядок работы природоохранных объектов, очистных и защитных сооружений в соответствии с их технической документацией |
| Модуль 2  «Экологический менеджмент как вид качества осуществляемой деятельности» | Обеспечение консультационной и экспертной поддержки процессов развития экологического образования и экологической грамотности  Организация мониторинговых исследований, связанных с экологией окружающей среды | ПК 3. Готовность осуществлять консультационную и экспертную деятельность в области экологической безопасности на основе принципов менеджмента качества осуществляемой деятельности |
| Модуль 3 «Методика и практика экологической сертификации организации» | Осуществление консультативной и экспертной деятельности организаций в области экологической сертификации | ПК 4. Готовность использовать современные методы и технологии экспертно-аналитической деятельности при проведении экологической сертификации организаций |
| Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и (или) общие (общекультурные) компетенции (ОК), подлежащие развитию в течение всего учебного процесса:  ОПК 1. Готовность использовать информационные ресурсы и технологии при осуществлении консультационной, экспертной и проектной деятельности.  ОК 2. Способность к эффективному личностному взаимодействию с заказчиками консультационных и экспертных услуг, соисполнителями и другими работниками организаций. | | |

***Оценка планируемых результатов обучения***

Текущий контроль по программе осуществляется в форме зачетов в соответствии с учебным планом. К каждому модулю представлены паспорта оценочных средств.

***Организационно-педагогические условия реализации ДПП***

1. *Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.*

Занятия (лекции, практические занятия и групповые консультации) проводятся преподавательским составом ЧОУ "Северо-западный институт повышения квалификации в области обеспечения экологической и промышленной безопасности" и привлеченными преподавателями, имеющими соответствующую квалификацию в изучаемой области.

1. *Требования к материально-техническим условиям.*

Аудиторные занятия проводятся в современных аудиториях, оснащенных мультимедийной техникой и предназначенных для организации фронтальной, групповой и индивидуальной работы слушателей.

Лекционные занятия проводятся в учебной аудитории, рассчитанной на нормативное количество слушателей, оснащенной компьютером (для преподавателя) и мультимедийным проектором, колонками для усиления звука, флип-чартом.

Практические занятия и групповые консультации проводятся в учебной аудитории, приспособленной для проведения практических занятий в группах, занятий в режиме круглого стола, оснащенной компьютером (для преподавателя) и мультимедийным проектором, колонками для усиления звука, флип-чартом или на базе учреждения – объекта модельной экспертизы.

1. *Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению образовательных программ.*

Все слушатели обеспечены учебными материалами в электронной форме, раздаточными материалами в количестве, необходимом для эффективной работы.

1. *Общие требования к организации образовательного процесса.*

Занятия проходят в очном (аудиторном) режиме. Предпочтение отдается интерактивным формам организации лекционных и практических занятий, которые в большей степени обеспечивают деятельностный подход в обучении взрослых: интерактивные лекции, методические практикумы и семинары, круглые столы и делоые игры, групповая работа, тренинги, индивидуальные выступления по обмену опытом, моделирование и т.п.

**Литература**

**Нормативные документы:**

1. «О правилах разработки и утверждения нормативов образования отходов и лимитов на их размещение». Постановление Правительства Российской Федерации  от 16.06.2000 № 461.
2. Кодекс РФ «Об административных правонарушениях» (с изменениями на 04.12) от 30.12.2001 №195-ФЗ.
3. Постановление Правительства РФ от 12 июня 2003 г. № 344 «О нормативах  платы за выбросы в атмосферный воздух загрязняющих веществ стационарными и передвижными источниками, сбросы загрязняющих веществ в поверхностные и подземные водные объекты, размещение отходов производства и потребления».
4. Постановление Правительства РФ от 26 октября 2000 г. № 818 «О порядке ведения государственного кадастра отходов и  
   проведения паспортизации опасных отходов».
5. Постановление Правительства РФ от 26.08.2006 г. № 524/ «Об утверждении Положения о лицензировании деятельности по сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, размещению опасных отходов».
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.12.2015 г. № 1146н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист контроля качества и обеспечения экологической и биологической безопасности в области обращения с отходами».
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.10.2016 г. № 591н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)»
8. Приказ МПР №511 от 15.06.2001 «Об утверждении Критериев отнесения опасных отходов к классу опасности для окружающей природной среды».
9. Приказ МПР России  №785 от 03.12.03 «Об утверждении паспорта опасного отхода».
10. Приказ Ростехнадзора от 19 октября 2007 г. N 703 «Об утверждении Методических указаний по разработке проектов нормативов образования отходов и лимитов на их размещение»
11. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03. «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов» - М.: Минздрав России, 2003 г.
12. Федеральный закон "Об экологической экспертизе" (с изменениями на 18 декабря 2006 г.) от 23.11.1996 г. № 174-ФЗ.
13. Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 04.05.2011 г. № 99-ФЗ.
14. Федеральный закон «Об отходах производства и потребления» (с изменениями на 18.12.06) от 24.06.1998 №89-ФЗ
15. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» (с изменениями на 18.12.06) №7-ФЗ от 10.01. 2002 г.

**Основная:**

1. Моткин Г.А. Основы экологического страхования. - М.: Наука, 1996. – 192 с.
2. Основы экологического права: Учебное пособие. - М.: Издательство Щит-М, 1999.
3. Пальгунов П.П., Сумароков М.В. Утилизация промышленных отходов.- М.: Стройиздат,1990.-352 с.
4. Петров В.В. Экологическое право России. Учебник для вузов. - М.: Издательство БЕК, 1996.- 557с.
5. Правила перевозок опасных грузов по железным дорогам.- М.: Транспорт, 1997.
6. Родионов А.И., Клушин В.Н., Систер В.Г. Технологические процессы экологической безопасности /Основы энвайронменталистики/: Учебник для технических и технологических специальностей. 3-е изд., перераб. И доп.- Калуга: Издательство Н.Бочкаревой,2000.- 800с.

**Дополнительная:**

1. Алексеев С.В. Экология: наука и область образования – СПб.: СПб ГУПМ, 1999. – 48 с.
2. Дерябо С.Д. Экологическая психология: диагностика экологического сознания. – М.: Московский социально-психологический институт, 1999. – 212 с.
3. Дерябо С.Я., Ясвин В.А. Экологическая педагогика и психология. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1996. – 480 с.
4. Доклад о результатах проведения независимой оценки качества оказания услуг в сфере культуры, соцального обслуживания, охраны здоровья, образования (март 2015 г.) <http://rosmintrud.ru/nsok/20/3/>
5. Ермаков Д.С., Славинский Д.А., Черникова С.А. Дополнительное профессиональное образование в интересах устойчивого развития: Монография. – СПб: ВВМ, 2008. – 218 с.
6. Концептуальные подходы к развтию муниципальной системы непрерывного экологического образования в Санкт-Петербурге / Под ред. С.В.Алексеева. – СПб.: «Крисмас+», 1998. – 150 с.

**Интернет-ресурсы:**

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

<http://www.pedlib.ru/> - Педагогическая библиотека

<http://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека «Elibrary»

<http://www.un.org/> - сайт ООН

<http://www.unesco.org/new/ru/unesco/> - сайт ЮНЕСКО

***2.Рабочие программы учебных модулей***

**Модуль 1. Законодательство РФ в области экологической безопасности**

***Планируемые результаты обучения (декомпозиция компетенций, формируемых в рамках данной рабочей программы)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Задача профессиональной деятельности* | Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и нормативно-правовыми документами, регулирующими вопросы оценки качества образования | | |
| Профессиональные  компетенции | Слушатель должен знать (З) | Слушатель должен уметь (У) | Слушатель должен владеть (приобрести опыт) (О) |
| ПК 1. Методика контроля состояния окружающей среды в районе расположения организации  ПК 2. Порядок работы природоохранных объектов, очистных и защитных сооружений в соответствии с их технической документацией | З.1.1.Требования законодательства РФ в области экологической безопасности и окружающей среды.  3.1.2. Принципы, методы и технологии разработки, анализа и реализации мониторинговых исследований.  3.1.3. Современные требования к профессиональной деятельности в области организации и реализации работы экологической безопасности, окружающей среды и природоохранных объектов. | У.1.1.Уметь анализировать и сравнивать системы экологической безопасности и окружающей среды. | О.1.1.Способами анализа нормативной документации, применения ее требований в профессиональной деятельности, связанной с экологической безопасностью, окружающей средой и природоохранными объектами.  О.1.2. Опытом оценки стратегических приоритетов развития экологической безопасности в области оценки качества с точки зрения готовности организации (учреждения) к их реализации. |

***Описание образовательного процесса по данной рабочей программе:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема занятия (нескольких занятий) | Кол-во часов | Формы организации учебных занятий | Основные элементы содержания | Формируемые (развиваемые) элементы ПК |
| 1.1 | Экологичес-кое законодательство | 12 | Лекции, практические занятия, с/р | Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями законодательства РФ и нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы экологической безопасности. Знание экологического законодательства Российской Федерации, основных нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды. | З.1.1.Требова-ния законодательства РФ в области экологической безопасности и окружающей среды.  3.1.3. Современные требования к профессиональной деятельности в области организации и реализации работы экологической безопасности, окружающей среды и природоохранных объектов. |
| 1.2 | Экологичес-кий контроль | 10 | Лекции, практические занятия, с/р | Краткая характеристика основных компонентов системы экологической оценки качества организации (учреждения). Экологический мониторинг качества: виды мониторинга в системе оценки качества организации (учреждения). | 3.1.2. Принципы, методы и технологии разработки, анализа и реализации мониторинговых исследований.  У.1.1.Уметь анализировать и сравнивать системы экологической безопасности и окружающей среды. |

***Оценка планируемых результатов обучения.***

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для проведения промежуточного контроля**

**Описание организации процедуры промежуточного контроля:** Промежуточный контроль по модулю 1 проводится в форме устного зачета. В начале изучения модуля определяется дата зачета, и выдаются критерии оценивания, вопросы. В день зачета преподаватель представляет анализ результатов зачета; конкретизирует дальнейшие задачи обучения.

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет(ы)  оценивания | Объект(ы)  оценивания | Критерии оценки | Показатели оценки |
| Знание основных особенностей | устный ответ слушателя | - знание и понимание учебно-программного материала;  - ответы на вопросы;  - владение современной терминологией,  - владение содержанием основной и дополнительной литературы | да / нет/частично по каждому из критериев |
| Условия выполнения задания   1. Организационная форма: индивидуальная. 2. Место выполнения задания: учебная аудитория. 3. Максимальное время на ответ 1 слушателя: 10 минут. 4. Ресурсы: наличие ручки и листа для черновика ответа. | | | |

**Критерии оценивания достижения планируемых результатов обучения:**

Зачет выставляется в том случае, если ответ слушателя полностью или частично соответствует указанным критериям.

Зачет ставится за твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; владение литературой, рекомендованной учебной программой.

«Незачет» выставляется за неправильные ответы на основные вопросы, грубые ошибки в ответах, непонимание сущности излагаемых вопросов; незнание содержания основной и рекомендованной литературы.

**Модуль 2. Экологический менеджмент как вид качества**

**осуществляемой деятельности**

***Планируемые результаты обучения (декомпозиция компетенций, формируемых в рамках данной рабочей программы)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Задача профессиональной деятельности* | Организация мониторингов в школе  Оценивание учебных достижений, процессов, условий в ОО | | |
| Профессиональные  компетенции | Слушатель должен знать (З) | Слушатель должен уметь (У) | Слушатель должен владеть (приобрести опыт) (О) |
| ПК 3. Готовность осуществлять консультационную и экспертную деятельность в области экологии на основе принципов менеджмента качества осуществляемой деятельности  ОПК 1. Готовность использовать информационные ресурсы и технологии при осуществлении консультационной, экспертной и проектной деятельности | З.1.1.Знать основные нормативные, методологические и идеологические основы системы оценки качества осуществляемой деятельности.  З.1.2. Знать ведущие положения основных документов, отражающих государственную политику в области развития экологического образования и экологического менеджмента  З.1.3. Знать требования, критерии и показатели для экологической экспертизы среды учреждения (организации)  З.1.4. Знать особенности и технологии проведения консультаций  З.1.5. Знать особенности и технологии проведения экологической экспертизы | У.1.1. Уметь консультировать по вопросам развития системы менеджмента качества на основе процессного подхода и типовой модели системы качества учреждения (организации)  У.1.2. Уметь консультировать по содержанию основных документов в области развития экологического образования, экологического менеджмента и экологической экспертизы.  У.1.3. Уметь оказывать консультационные услуги по вопросам развития экологического менеджмента в учреждении (организации) | О.1.1.Владеть методами и приемами консультирования  О.1.2. Владеть методами и приемами экспертного оценивания.  О.1.3. Владеть методами и приемами проектирования на принципах социальных проектов. |

***Описание образовательного процесса по данной рабочей программе:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема занятия (нескольких занятий) | Кол-во часов | Формы организации учебных занятий | Основные элементы содержания | Формируемые (развиваемые) элементы ПК |
| 2.1. | Развитие системы оценки экологического качества осуществляе-мой деятельности | 8 | Лекции, практические занятия, с/р | Принципы построения системы оценки качества, критерии и показатели оценки качества, процедуры сбора информации.  Сущность и назначение независимой оценки качества, правовая база независимой оценки результатов. Основные модели независимой оценки результатов. Современные принципы управления качеством, основанные на концепции TotalQualityManagment (TQM), особенности процессного подхода в управлении качеством, в том числе, при функциональной организационной структуре организации.  Требования международного стандарта ISO9001: 2000 к системе менеджмента качества организации (предприятия). | З.1.1.Знать основные нормативные, методологические и идеологические основы системы оценки качества осуществляе-мой деятельности.  У.1.1. Уметь консультиро-вать по вопросам развития системы менеджмента качества на основе процессного подхода и типовой модели системы качества учреждения (организации) |
| 2.2. | Концепция экологической сертификации организации | 10 | Лекции, практические занятия, с/р | Экологический менеджмент. Типология, компоненты. Концепция экологической сертификации. Объекты и субъекты сертификации. Модель экосертификации на основе интеграции российского и зарубежного опыта. | З.1.2. Знать ведущие положения основных документов, отражающих государственную политику в области развития экологического образования и экологического менеджмента  З.1.3. Знать требования, критерии и показатели для экологической экспертизы среды учреждения (организации)  У.1.2. Уметь консультиро-вать по содержанию основных документов в области развития экологического образования, экологического менеджмента и экологической экспертизы. |
| 2.3. | Основные принципы работы консультанта и эксперта в области экологических знаний | 6 | Лекции, практические занятия, с/р | Технологические особенности проведения консультаций, основные требования к профессиональной компетентности консультанта.  Технологии проведения экспертного оценивания.  Технологии социального проектирования как основы разработки инновационных программ и проектов.  Понятие коммуникативной компетентности, ее основные характеристики. | З.1.4. Знать особенности и технологии проведения консультаций  З.1.5. Знать особенности и технологии проведения экологической экспертизы  У.1.3. Уметь оказывать консультационные услуги по вопросам развития экологического менеджмента в учреждении (организации) |

***Оценка планируемых результатов обучения.***

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для проведения промежуточного контроля**

**Описание организации процедуры промежуточного контроля:** Промежуточный контроль по модулю 2 проводится в форме устного зачета. В начале изучения модуля определяется дата зачета, и выдаются критерии оценивания, вопросы. В день зачета преподаватель представляет анализ результатов зачета; конкретизирует дальнейшие задачи обучения.

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет(ы)  оценивания | Объект(ы)  оценивания | Критерии оценки | Показатели оценки |
| Знание основных особенностей | устный ответ слушателя | - знание и понимание учебно-программного материала;  - ответы на вопросы;  - владение современной терминологией,  - владение содержанием основной и дополнительной литературы | да / нет/частично по каждому из критериев |
| Условия выполнения задания   1. Организационная форма: индивидуальная. 2. Место выполнения задания: учебная аудитория. 3. Максимальное время на ответ 1 слушателя: 10 минут. 4. Ресурсы: наличие ручки и листа для черновика ответа. | | | |

**Критерии оценивания достижения планируемых результатов обучения:**

Зачет выставляется в том случае, если ответ слушателя полностью или частично соответствует указанным критериям.

Зачет ставится за твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; владение литературой, рекомендованной учебной программой.

«Незачет» выставляется за неправильные ответы на основные вопросы, грубые ошибки в ответах, непонимание сущности излагаемых вопросов; незнание содержания основной и рекомендованной литературы.

**Модуль 3. Методика и практика экологической сертификации организации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Задача профессиональной деятельности* | Организация, проведение, анализ и интерпретация (с использованием ИКТ) результатов социально-педагогического мониторинга качества образования в ОУ | | |
| Профессиональные  компетенции | Слушатель должен знать (З) | Слушатель должен уметь (У) | Слушатель должен владеть (приобрести опыт) (О) |
| ПК 4. Готовность использовать современные методы и технологии экспертно-аналитической деятельности при проведении экологической сертификации организаций (учреждений).  ОК 2. Способность к эффективному личностному взаимодействию с заказчиками консультационных и экспертных услуг, соисполнителями и другими работниками. | З.1.1. Знать критерии и индикаторы экологической сертификации.  З.1.2. Знать современные методы и технологии экспертно-аналитической деятельности при проведении экологической сертификации организаций (учреждений). | У.1.1. Уметь осуществлять экспертизу деятельности организации (учреждения) в области экологического образования и экологического менеджмента, используя критерии и индикаторы сертификации.  У.1.2. Уметь оказывать экспертные услуги, реализуя функции эксперта и консультанта. | О.1.1. Владеть методами и технологиями экспертно-аналитической деятельности при проведении экологической сертификации организаций (учреждений) |

***Описание образовательного процесса по данной рабочей программе:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятия (нескольких занятий) | Кол-во часов | Формы организации учебных занятий | Основные элементы содержания | Формируемые (развиваемые) элементы ПК |
| 3.1 | Критерии внутреннего и внешнего аудита при экосертифи-кации | 10 | Лекции, практические занятия, с/р | Виды аудита (экспертизы). Состав экспертов и общие требования к ним. Условия проведения качественной экспертизы (достоверная информация, обоснованные критерии оценки, технологизация процедуры, групповое коллегиальное оценивание, согласительные механизмы, зашита экспертов и информации при проведении экспертизы и т.д.).  Использование результатов экспертизы (режим доступа к экспертной информации).  Условия эффективного взаимодействия с представителям объекта сертификации. | З.1.1. Знать критерии и индикаторы экологической сертификации.  У.1.1. Уметь осуществлять экспертизу деятельности организации (учреждения) в области экологического образования и экологического менеджмента, используя критерии и индикаторы сертификации.  У.1.2. Уметь оказывать экспертные услуги, реализуя функции эксперта и консультанта. |
| 3.2 | Экспертиза по материалам деятельности организации | 10 | Лекции, практические занятия, с/р | Процедуры проведения экспертного оценивания (анализ информации/документов, критериальная оценка, индивидуальное экспертное заключение, групповое экспертное заключение, согласование экспертных позиций, особое мнение, обоснование экспертного решения, выработка рекомендаций). | З.1.2. Знать современные методы и технологии экспертно-аналитической деятельности при проведении экологической сертификации организаций (учреждений). |
| 3.3 | Модельная экспертиза деятельности организации | 6 | Лекции, практические занятия, с/р | Модельная экспертиза на примере проектной деятельности организации (учреждения). | У.1.2. Уметь оказывать экспертные услуги, реализуя функции эксперта и консультанта. |

***Оценка планируемых результатов обучения.***

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для проведения промежуточного контроля**

**Описание организации процедуры промежуточного контроля:** Промежуточный контроль по модулю 3 проводится в форме устного зачета. В начале изучения модуля определяется дата зачета, и выдаются критерии оценивания, вопросы. В день зачета преподаватель представляет анализ результатов зачета; конкретизирует дальнейшие задачи обучения.

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет(ы)  оценивания | Объект(ы)  оценивания | Критерии оценки | Показатели оценки |
| Знание основных особенностей | устный ответ слушателя | - знание и понимание учебно-программного материала;  - ответы на вопросы;  - владение современной терминологией,  - владение содержанием основной и дополнительной литературы | да / нет/частично по каждому из критериев |
| Условия выполнения задания   1. Организационная форма: индивидуальная. 2. Место выполнения задания: учебная аудитория. 3. Максимальное время на ответ 1 слушателя: 10 минут. 4. Ресурсы: наличие ручки и листа для черновика ответа. | | | |

**Критерии оценивания достижения планируемых результатов обучения:**

Зачет выставляется в том случае, если ответ слушателя полностью или частично соответствует указанным критериям.

Зачет ставится за твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; владение литературой, рекомендованной учебной программой.

«Незачет» выставляется за неправильные ответы на основные вопросы, грубые ошибки в ответах, непонимание сущности излагаемых вопросов; незнание содержания основной и рекомендованной литературы.